

党的十七届四中全会以来 党的建设科学化研究述评*

丁俊萍 李向勇



【内容提要】“党的建设科学化”和“提高党的建设科学化水平”是党的十七届四中全会提出的重大课题和重大任务。近一年来，理论界对此开展了广泛的探讨，取得了一系列积极成果，主要集中在提出“党的建设科学化”命题的重要理论意义和实践意义，提高党的建设科学化水平的重要性和紧迫性，“党的建设科学化”的内涵、实质、特征、目的和要求，“推进党的建设科学化”、“提高党的建设科学化水平”的内涵、原则、途径、举措等方面。

【关键词】党建 中国共产党 学习型政党

作者丁俊萍（1955-），武汉大学政治与公共管理学院教授、博士生导师（湖北武汉 430072）；李向勇（1979-），武汉大学政治与公共管理学院讲师、博士（湖北武汉 430072）。

理论界关于党的建设科学化的研究及相关研究，以党的十七届四中全会为标志，可以分为两个阶段：第一阶段是在党的十七届四中全会以前，理论界相继发表了不少有关党的工作和党的建设各个方面的研究成果。在这些研究成果中，虽然没有“党的建设科学化”的字样，但也包含着有关党的建设科学化的内容。第二阶段是在党的十七届四中全会召开以后，报纸杂志及网络上相继发表了一批直接冠有“党的建设科学化”字样的理论研究和宣传文章。据中国期刊全文数据库统计，截至2010年7月初，以“党的建设科学化”为关键词的文章有220篇；据中国重要报纸全文数据库统计，截至2010年7月初，以“党的建设科学化”为主题的文章有261篇。著作则较少，主要有王长江的《提高党的建设科学化水平》（中共中央党校出版社，2010年）、周鹤龄的《党的建设与党建理论》（上海人民出版社，2009年）、中央纪委研究室的《反腐倡廉建设科学化初探》（中国方正出版社，2009年）。综观这些文章和著作，其中不少为地方、企事业单位的工作总结或报告，但也不乏高质量的学术论文。这些著作和文章对党的建设科学化问题的研究和宣传，主要集中在以下四个方面。

一、关于提出“党的建设科学化”命题的理论意义和实践意义

已有的研究成果，从不同角度充分肯定了“党的建设科学化”命题的重大意义，认为“党的建

* 本文系2009年度国家社会科学基金重大招标项目“新形势下党的建设科学化研究”（09&ZD005）的阶段性成果。

设科学化”是贯穿于党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)中的一个重要思想,凝聚了我们党执政60年来自身建设的宝贵智慧和丰富经验,有助于推动党的建设进入一个新境界。

有的学者将“党的建设科学化”命题与加强党的执政能力建设与先进性建设的要求并列,阐述提出这一命题的重大意义。认为,《决定》站在时代、历史、全局、战略的高度,提出了在新形势下提高党的建设科学化水平的要求。这表明,我们党的自身建设正在按照共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,更加自觉地朝着科学化、现代化奋进;表明我们党为应对新形势新挑战而进一步提高管党治党水平,以改革创新精神不断提高和完善自己。^①强调《决定》提出党的建设科学化、制度化、规范化,最重要就是科学化,这是一个全新命题。这不仅是语言表述形式上的变化,更具有实质意义。^②

有的学者从世情、国情、党情深刻变化、历史继承与时代发展等角度,阐述提出“党的建设科学化”命题的重大理论意义和实践意义。指出“党的建设科学化”命题,既是对88年来我们党加强自身建设历史经验的提炼和升华,又是对世情、国情、党情深刻变化的自觉回应;既体现了科学发展观在党建领域的延伸和拓展,又奠定了科学执政的基础和依托。^③强调当今时代是崇尚科学的时代,将科学化引入党的建设领域,既顺应了时代发展的要求,也是总结和反思党的建设经验的结果。提出党的建设科学化,标志着党的建设进入了一个新境界,开启了一个新阶段。^④提出“党的建设科学化”命题,是我们党应对世情、国情、党情变化的必然选择,是对共产党执政规律认识的必然升华,体现了历史性与时代性、继承性与创新性、经验性与规律性、批判性与建设性的统一,昭示了推进党的建设新的伟大工程的必由之路。^⑤

有的学者从历史发展视角考察“党的建设科学化”命题的重大意义,认为我们党是历来重视党的建设科学化问题的,把党的建设与科学性联系起来,并非始于今日。早在1929年古田会议上,毛泽东就提出党员思想和党内生活要科学化。后来,中国共产党几代领导人从思想方法、工作方式等不同视角先后提到科学化问题。但是,把党的建设作为一个整体,提出科学化问题,确是第一次。^⑥“党的建设科学化”命题,是我们党长期探索党的建设凝聚而成的思想意识,是对蕴含于党的建设之中的规律性要求作出的高度概括,反映了新时期党的建设理念的重大提升和党的建设实践的日趋成熟。^⑦

有的学者从科学发展观的角度阐述了提出“提高党的建设科学化水平”命题的重大意义。认为“提高党的建设科学化水平”命题,标志着我们党具有以科学发展观构建科学党建观的自觉性,昭示着我们党对执政党建设从“必然王国”走向“自由王国”的认识深化。^⑧

虽然理论界力图从不同角度阐述提出“提高党的建设科学化水平”命题的重大意义,但截至目前,从中国特色社会主义民主政治建设、中国政治发展道路、政党现代化、世界政党发展趋势等角度,阐述提出“提高党的建设科学化水平”命题的重大意义的文章尚不多见。

① 施芝鸿:《努力提高党的建设科学化水平》,《人民日报》2009年10月29日。

② 《党的建设科学化一个全新命题》,《人民日报》2009年10月22日。

③ 邹庆国、姚桓:《党的建设科学化:理论、制度、方法》,载《新视野》2010年第1期。

④ 陈金龙:《科学化:党的建设新思路》,《羊城晚报》2009年9月27日。

⑤ 陈章龙:《党的建设科学化命题的逻辑必然——党的十七届四中全会精神的辩证解读》,载《扬州大学学报》(人文社会科学版)2009年第6期。

⑥ 高新民:《一个全新的重大命题:提高党的建设科学化水平》,《学习时报》2009年11月2日。

⑦ 储霞:《“党的建设科学化”:一个全新而重大的战略命题》,载《党政干部学刊》2009年第12期。

⑧ 胡伟:《以改革创新精神推进党的建设科学化、制度化、规范化》,载《毛泽东邓小平理论研究》2009年第11期。

二、关于提高党的建设科学化水平的重要性和紧迫性

已有研究成果普遍认为，提高党的建设科学化水平，是根据世情、国情、党情的新变化对党的建设提出的新要求，是中国共产党在革命、建设、改革各个发展阶段一以贯之的自我追求，是新形势下确保党的领导和党的建设始终走在时代前列的迫切需要。理论界根据《决定》和党的十七届四中全会公报精神，阐述了提高党的建设科学化水平的重要性和紧迫性。认为，鲜明地提出“党的建设科学化”的命题，主要是由我们党面临的世情、国情和党情发生深刻变化所决定的。^①提高党的建设科学化水平的重要性和紧迫性在于：从世情看，提高党的建设科学化水平是有效应对“三大”、“三新”新挑战的要求；从国情看，提高党的建设科学化水平是适应新形势的要求；从党情看，提高党的建设科学化水平是解决党内存在的一些不适应新形势、新任务，不符合党的性质和宗旨问题的根本办法。^②

有的学者从创新的角度论述提高党的建设科学化水平的重要性和紧迫性，认为提高党的建设科学化水平的重要性在于：党主动适应我国经济社会科学发展的客观需要，也是实现党的执政使命可持续发展的必然要求；提高党的领导水平和执政水平，增强拒腐防变和抵御风险能力的题中应有之义；推进党建实践创新、理论创新、制度创新的必由之路；保持和发展党的先进性的根本保证，也是全党坚定自觉地走中国特色社会主义道路，丰富发展中国特色社会主义理论体系的必然选择。^③

有的学者从党自身的改革和发展角度论述提高党的建设科学化水平的重要性和紧迫性，认为提高党的建设科学化水平，主要在于党的自身建设的改革创新与社会环境变化、与时代的新要求相比，还存在着社会环境变化与党的建设改革不到位的矛盾。^④新形势下深入贯彻落实科学发展观，提高统筹国内国际两个大局，推动科学发展能力，实现全面建设小康社会奋斗目标及解决党内存在的与科学发展要求不符合不适应的问题，保持和发展党的先进性，都要求提高党的建设科学化水平。^⑤

有的学者从国内外政党政治和党的自身建设高度论述提高党的建设科学化水平的重要性和紧迫性，认为提高党的建设科学化水平的重要性和紧迫性有三个方面的内容：党的建设科学化是当今各国政党所面临的共同课题；党的建设科学化是马克思主义执政党的一贯要求；党的建设科学化是中国共产党自身建设的内在要求。^⑥而提高党的建设科学化水平的现实依据为：执政地位决定了提高党的建设科学化水平的重要性；新的考验决定了提高党的建设科学化水平的迫切性；新的使命决定了提高党的建设科学化水平的必要性。^⑦

三、关于“党的建设科学化”的内涵、实质、特征、目的和要求

理论界围绕“党的建设科学化”的内涵、实质、特征、目的和要求等问题展开了深入探讨，取得了一些研究成果。

-
- ① 陈小林：《推进党的建设科学化》，《江西日报》2009年10月19日。
 ② 许青云：《提高党的建设科学化水平的内涵、意义及基本途径》，载《毛泽东邓小平理论研究》2010年第2期。
 ③ 陈登才：《把握马克思主义执政党建设的基本经验 提高党的建设科学化水平》，载《前线》2009年第12期。
 ④ 高新民：《增强忧患意识 以改革创新精神推进党的建设》，载《理论探讨》2010年第1期。
 ⑤ 杨绍华：《努力提高党的建设科学化水平》，载《理论学刊》2010年第1期。
 ⑥ 金晓钟、徐本岩、刘莹：《党的建设科学化思想探析》，载《长白学刊》2010年第1期。
 ⑦ 吴桂韩：《努力提高党的建设科学化水平》，载《南方论刊》2009年第12期。

1. 关于“党的建设科学化”的内涵

“党的建设科学化”的内涵，是理论界讨论的首要问题和重点，是深入开展相关学术探讨和理论争鸣的基本前提和逻辑起点。学者们从不同的视角，阐述了党的建设科学化的内涵。概括起来，主要有以下八种观点：（1）科学化从根本上讲是自觉地认识和运用规律，就是规律化。^①（2）“党的建设科学化”命题包含深刻丰富的内涵，主要有：指导原则——“六个坚持”；立足点——“四个着眼于”；基本格局——“一条主线、五个重点”；基本要求——“始终走在时代前列”；具体任务——“推进六项工作”。^②（3）“党的建设科学化”命题基本内涵有三：一是党的建设能够秉持、贯注尊重科学的态度和精神，以此作为制定行动方略的基本原则，保证党的建设实践按照合乎事物变化发展规律的原则和要求来研究、部署和推进；二是党的建设能够坚持马克思主义唯物辩证法观点，坚持主观与客观相统一原则，直面现实实际，注重在实践中探索、寻求推进党的建设的有效方式、方法和路径，努力把党的建设置于马克思主义科学理论、科学方略、科学制度的指导和规制下；三是在党内能形成探索、研究党的建设的内在本质，寻找、揭示其客观规律，并自觉地按照规律办事的浓厚氛围。^③（4）党的建设科学化，就是要求党的建设按政党活动规律办事，就是党的现代化，就是党的活动的制度化。^④（5）党的建设科学化，就是党的建设走上科学化轨道的状态与过程，它重在通过一系列科学理论、科学制度、科学方法的运用，努力使党的建设体现时代性、把握规律性、富于创造性，以实现和达到切实推进党的建设新的伟大工程和完善党的建设总体布局，切实推进中国特色社会主义伟大事业，不断提升党的建设水平、执政水平和领导水平，不断巩固党的执政地位与领导地位的目的。^⑤（6）党的建设科学化就是在马克思主义基本理论指导下，结合中国特殊的国情，以适应新时代的发展，国际国内环境的变化、挑战和风险的要求，在党的自身建设过程中，坚持以党的执政能力建设和先进性建设为主线，以科学的理论指导党的建设，以科学的制度保障党的建设，以科学的方法推进党的建设，切实加强党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，永葆党作为“两个先锋队”的生机活力。^⑥（7）党建科学化，就是党的建设要符合客观规律，要树立合法的政治权威，要获得人民群众的心理认同，让民众自觉自愿地服从政党和政府的领导与管理。^⑦（8）党建科学化是党的自身结构、功能、机制和活动方式等不断规范化和制度化，不断适应客观条件及其变化、社会主义发展进程的需要的过程，是党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设有机统一的过程，是党建现代化的必要前提和应有之义。^⑧

显然，关于党的建设科学化的内涵，学者们有不同的解读，尚未形成一致的认识和表述，还需要继续深入探讨。

2. 关于“党的建设科学化”的实质和特征

理论界对“党的建设科学化”的实质和特征进行了初步探讨。

关于党的建设科学化的实质，有的学者认为，“党的建设科学化”命题的本质在于倡行一种尊重事物变化发展规律的价值取向和行动原则，使党的建设理论和实践真正立足于科学，立足于马克思主义政党建设客观规律之上，摒弃违背科学、主观臆造、盲目蛮干等愚蠢做法，从而卓有成效地实

① 蔡长水：《党的建设科学化就是规律化，就是自觉认识和运用规律》，载《理论导刊》2010年第5期。

② 陈小林：《推进党的建设科学化》，《江西日报》2009年10月19日。

③ 常黎峰：《刍论“推进党的建设科学化”的理论内涵及实践要求——学习党的十七届四中全会〈决定〉》，载《理论导刊》2010年第3期。

④ 王长江：《对“党的建设科学化”的几点思考》，载《理论视野》2009年第12期。

⑤ 张书林：《论党的建设科学化》，载《上海党史与党建》2010年第1期。

⑥ 金晓钟：《努力提高党的建设科学化水平》，《辽宁日报》2009年12月29日。

⑦ 李恩侠、尹宁：《提高党的建设科学化水平的路径选择》，载《中共郑州市委党校学报》2009年第6期。

⑧ 牛月永：《推进党建科学化的三个基点》，载《中共石家庄市委党校学报》2010年第3期。

现党的建设的预期目标。^①党的建设科学化的实质就是按照客观规律办事。^②党的建设科学化，就是在中国创造一个中国特色的政党政治模式。^③党的建设科学化的核心就是在认识规律基础上的自我约束、自我完善、自我发展。^④

关于“党的建设科学化”的特征，有的学者认为主要有六个方面，即规律性、导向性、相对性、整体性、制度性、民主性。^⑤党的建设科学化的主要特点是规范，即要在认识规律和推进创新过程中形成科学的制度和办法，有章有法地加强和改进党的建设。^⑥党的建设科学化的特征，首先是一种合乎规律的质的规定，其次，党的建设科学化是一个合乎规律的生态系统。^⑦

3. 关于“党的建设科学化”的要求和路径

理论界认为，党的十七届四中全会通过的《决定》既提出了党的建设科学化的基本思路，又重点阐释了具体措施，即以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设。在此基础上，理论界对党的建设科学化的要求和路径作了具体阐述。

有的学者认为，党的建设科学化的目的就是确保党的性质和宗旨符合人民的根本利益，完成党的使命。党的建设科学化内含着党的思想理论和思想方式的科学性，还指需要有科学的制度，同样包含工作方式的科学化。^⑧以科学理论指导党的建设，要求全面认识和自觉运用马克思主义执政党建设规律；以科学制度保障党的建设，要求完善和健全党的各项制度，强化制度的执行力；以科学方法推进党的建设，要求从严治党，全面推进党的建设。^⑨

有的学者论述了党建科学化的要求、路径和措施，认为党的建设科学化首先需要我们提出一套具有中国特色的、符合中国共产党发展规律和执政规律的党建科学化理论；需要我们提出一套政党结构及其相关的政治结构的组织和制度安排；有必要提出“政党管理”的概念；还有必要提出一套政党形象塑造的理念、战略和策略，探寻提升执政党形象构建的价值基础和方法论路径，并以此来奠定并不断提升执政党的社会认同基础。^⑩提高党的建设科学化水平要求有三个方面内容：科学化最本质的是认识和把握规律，按照规律办事；科学化必须有科学理论指导、科学制度保障、科学方法支撑；科学化需要在实践中不断检验并被实践所肯定。党的建设科学化的提升路径有五个方面内容：以改革创新精神全面推进党的自身建设；健全完善党的领导体制与领导模式；深化党的执政能力建设的理论与实践；创新党要管党的方法路径；着力推进党的建设现代化进程。^⑪

显然，理论界关于“党的建设科学化”的内涵、实质、特征、要求、路径等问题的讨论，可谓众说纷纭，尚未形成比较一致的看法。

四、关于“推进党的建设科学化”、“提高党的建设科学化水平”的内涵、原则、途径和举措

“推进党的建设科学化”、“提高党的建设科学化水平”，是党的十七届四中全会提出的重大命题

① 常黎峰：《刍论“推进党的建设科学化”的理论内涵及实践要求——学习党的十七届四中全会〈决定〉》，载《理论导刊》2010年第3期。

② 邹庆国、姚桓：《党的建设科学化：理论、制度、方法》，载《新视野》2010年第1期。

③ 丁俊萍、李向勇：《“新形势下党的建设科学化研究”理论研讨会综述》，载《中共党史研究》2010年第7期。

④ 张兆本：《党的建设科学化的核心》，载《理论学刊》2010年第5期。

⑤ 张书林：《论党的建设科学化——兼解析党的十七届四中全会提出的“党的建设科学化”思想》，载《长白学刊》2010年第1期。

⑥ 李君如：《提高党的建设科学化水平的重要举措》，《学习时报》2009年10月26日。

⑦ 周述杰：《对提高党的建设科学化水平的几点思考》，载《湖南社会主义学院学报》2009年第6期。

⑧ 高新民：《一个全新的重大命题：提高党的建设科学化水平》，《学习时报》2009年11月2日。

⑨ 陈金龙：《科学化：党的建设新思路》，《羊城晚报》2009年9月27日。

⑩ 桑玉成：《党建科学化的核心与关键》，《学习时报》2009年12月21日。

⑪ 戴焰军：《提高党的建设科学化水平》，载《理论视野》2010年第5期。

和重大任务。理论界在《决定》的基础上，展开了关于提高党的建设科学化水平的内涵、原则、途径与措施的研究。

1. 关于提高党的建设科学化水平的内涵

党的十七届四中全会提出了“党的建设科学化”和“推进党的建设科学化”、“提高党的建设科学化水平”等概念。其区别与联系目前尚未有专门论述，较多学者把它们等同起来，相互混用。但在具体研究中，理论界已经分别就二者的内涵进行界定。“党的建设科学化”的内涵，前文已介绍，不再赘述。关于“提高党的建设科学化水平”的内涵，观点主要有三种：第一种观点认为，提高党的建设科学化水平，归根到底是要准确把握和自觉运用马克思主义执政党建设规律，研究新情况、解决新问题、创造新经验，在以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设上不断取得实实在在的成效。^①第二种观点认为，提高党的建设科学化水平，就是要以科学理论指导党的建设，以科学方法推进党的建设，以科学制度保障党的建设，按照科学规律谋划党的建设。^②第三种观点认为，提高党的建设科学化水平，就是发现规律、认识规律、运用规律的过程，说到底是要更加自觉地把握和运用马克思主义执政党建设规律。^③由此，笔者认为，“党的建设科学化”描绘的是党的建设状态、质量、水平，而“推进党的建设科学化”、“提高党的建设科学化水平”强调的是党的建设的决心、目标、取向、过程、方法。

2. 关于提高党的建设科学化水平的原则

有的学者认为，提高党的建设科学化水平应遵循五条原则：始终坚持以科学理论为指导，是实现党的建设科学化的根本要求；始终坚持服从服务于党和国家工作大局，是实现党的建设科学化的中心任务；始终坚持立党为公、执政为民，是实现党的建设科学化的核心价值；始终坚持强化党的执政能力建设和先进性建设，是实现党的建设科学化的不变主线；始终坚持改革创新，是实现党的建设科学化的强大动力。^④提高党的建设科学化水平，必须把握和自觉运用马克思主义执政党建设规律；必须珍视和运用党的建设的基本经验；必须明确党的建设的总体部署和主要任务；必须弘扬改革创新的时代精神；必须始终坚持立党为公、执政为民的核心价值。^⑤提高党的建设科学化水平，必须按照党的建设规律办事；必须以科学发展观指导党的建设；必须坚持改革创新精神。^⑥推进党的建设科学化应遵循五个基本原则：坚持以科学理论为指导；坚持服从服务于党和国家工作大局；坚持立党为公、执政为民；坚持强化党的执政能力建设和先进性建设；坚持改革创新。^⑦

3. 关于提高党的建设科学化水平的途径和措施

如何提高党的建设科学化水平，是理论界研究探讨的热点、重点和难点问题。党的十七届四中全会通过的《决定》、胡锦涛同志的《努力开创新形势下党的建设新局面》和习近平同志的《加强和改进新形势下党的建设的纲领性文献》等文献，明确提出了提高党的建设科学化水平的主要途径和具体措施。目前，理论界的研究主要围绕中央精神，就如何以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设，进行深入研究和具体阐释。

(1) 关于以科学理论指导党的建设。有的学者认为，科学理论包括中国特色社会主义理论体系、

① 习近平：《加强和改进新形势下党的建设的纲领性文献》，《人民日报》2009年10月9日。

② 江金权：《进一步提高党的建设科学化水平》，《光明日报》2009年10月27日。

③ 许青云：《提高党的建设科学化水平的内涵、意义及基本途径》，载《毛泽东邓小平理论研究》2010年第2期。

④ 中共辽宁省委组织部、辽宁省党建研究会：《充分运用六十年党的建设经验不断提高党的建设科学化水平》，参见 <http://theory.people.com.cn/GB/10142392.html>

⑤ 丁晋清：《不断提高党的建设科学化水平》，载《理论学习》2010年第1期。

⑥ 张书林：《论提高党的建设科学化水平》，载《中共天津市委党校学报》2009年第6期。

⑦ 王增杰：《推进党的建设科学化应遵循的基本原则和基本思路》，载《学理论》2010年第2期。

马克思主义执政党建设理论、马克思主义党的先进性理论。^①以科学理论指导党的建设,就必须按照建设马克思主义学习型政党的要求,用中国特色社会主义理论体系武装头脑,推进马克思主义中国化、时代化、大众化,开展社会主义核心价值体系学习教育,建设学习型党组织。^②必须用科学理论武装头脑,善于运用科学理论开展实践活动,尊重并体现科学理论的创新品质。^③

(2) 关于以科学制度保障党的建设。有的学者认为,提高党的建设科学化水平要以提高党的制度建设科学化水平为重点。其基本思路有五个方面的内容:保证制定的制度行得通和做得到;注重实体制度和程序制度的结合;注重党内制度和国家法律制度的衔接;注重党内制度之间的整体性、协调性、系统性;增加党内制度的严密性,减少执行制度的自由裁量权。^④提高党的建设科学化水平,就必须建立健全以党章为根本、以民主集中制为核心的制度体系,不断提高党内生活和党的建设的制度化、规范化、程序化水平;只有不断增强制度和制度体系的严密性、科学性,使之不因领导人的改变而改变,不因领导人的看法和注意力的改变而改变,才能为提高党的建设科学化水平提供保障。^⑤要建立健全以党章为根本、以民主集中制为核心的包括理论学习制度、党内民主制度、选人用人制度、人才工作制度、基层党建制度、改进作风制度和反腐倡廉制度,形成内容完备、结构合理、功能健全、科学管用的党内制度体系,不断提高党内生活和党的建设制度化、规范化、程序化水平。^⑥以科学制度保障党的建设科学化,前提是提高制度建设的科学化水平。具体要求为:要从重要素建设向重体系构建转变;实体性制度建设与程序性制度建设并重;规范性制度建设与惩戒性制度建设并重;减少制度执行的自由裁量空间。^⑦以科学的制度保障党的建设,应遵循执政党建设规律进行制度建设,增强党的制度建设的严密性、科学性和体系性,维护制度的权威性,强化制度的执行力。^⑧

(3) 关于以科学方法推进党的建设。有的学者认为,以科学方法推进党的建设,最根本的是要继承党在长期实践中积累的成功方法,特别是辩证唯物主义和历史唯物主义的方法、实践的方法、调查研究的方法、统筹兼顾的方法、群众工作的方法,等等。^⑨认为党在长期实践中积累的成功方法,主要有实事求是的方法、群众路线的方法、阶级分析的方法、抓中心环节带动其他工作的方法、总结经验的方法、做思想工作的方法等。^⑩以科学方法推进党的建设涵盖的内容很多,其中最根本的是不断创新党要管党的方法路径,即实现从微观管理向宏观管理的转型;坚持自上而下的管与自下而上的管“两手管”;党要管党必须与从严治党相结合;党要管党必须与党管干部相结合。^⑪有的学者分析了推进党的建设的科学方法,主要有集体领导法、教育培训法、集中整顿法、从严治党法、信息网络法、改革创新法。^⑫

(4) 多维视角推进党的建设科学化。一些学者还从不同视角,探讨了提高党的建设科学化水平的思路、多种途径和措施。

有的学者提出,提高党的建设科学化水平的创新举措有五个方面的内容:牢固树立科学的党建理念;科学优化党的政治功能;创新完善党的领导方式、执政方式和领导体制;着力巩固党的建设

① 金晓钟、徐本岩、刘莹:《党的建设科学化思想初探》,载《长白学刊》2010年第1期。

② 桑学成:《提高党的建设科学化水平》,载《群众》2009年第10期。

③ 储霞:《“党的建设科学化”:一个全新而重大的战略命题》,载《党政干部学刊》2009年第12期。

④ 张晓燕:《提高党的制度建设科学化水平》,载《理论探索》2010年第3期。

⑤ 江金权:《进一步提高党的建设科学化水平》,《光明日报》2009年10月27日。

⑥ 冯来兴:《提高党的建设科学化水平》,《中山日报》2009年12月7日。

⑦ 邹庆国、姚桓:《党的建设科学化:理论、制度、方法》,载《新视野》2010年第1期。

⑧ 金晓钟、徐本岩、刘莹:《党的建设科学化思想初探》,载《长白学刊》2010年第1期。

⑨ 秋石:《不断提高党的建设科学化水平》,载《求是》2009年第24期。

⑩ 梁妍慧:《以科学方法推进党的建设科学化》,载《中共珠海市委党校 珠海市行政学院学报》2010年第2期。

⑪ 张书林:《论提高党的建设科学化水平》,载《中共天津市委党校学报》2009年第6期。

⑫ 金晓钟、徐本岩、刘莹:《党的建设科学化思想初探》,载《长白学刊》2010年第1期。

的组织基础；积极推进党内民主建设。^①主张应构建党的建设科学化的实践体系，即建设马克思主义学习型政党，以提高思想建设的科学化水平；积极发展党内民主，以提高民主政治建设的科学化水平；深化干部人事制度改革，以提高干部队伍建设的科学化水平；做好抓基层打基础工作，以提高基层组织建设的科学化水平；弘扬党的优良作风，以提高作风建设的科学化水平；加快推进惩治和预防腐败体系建设，以提高反腐倡廉建设的科学化水平。^②

有的学者考察了提高党的建设科学化水平的多维视角，主要有十个方面：不断把握和运用马克思主义执政党建设规律是其本质体现；用马克思主义中国化理论成果指导党的建设是其根本要求；不断增强党内生活和党的建设制度的严密性和科学性是其制度保障；运用、探索和创新科学的思想方法和工作方法是其重要环节；建设马克思主义学习型政党是其战略举措；充分发展党内民主和人民民主是其首要前提；以改革创新精神加强党的建设是其动力源泉；培养造就一支高素质的干部队伍是其关键所在；做好抓基层打基础工作是其组织依托；外国政党在治国理政方面的成败得失是其重要举措。^③

有的学者认为，提高党的建设科学化水平，把握规律是主线；功能转换是根本前提；理论创新是首要任务；党内民主是重要环节；制度建设是长效保证；创新方法是发展关键。^④提高党的建设科学化水平要把握“三个关系”，即“科学性”与“政治性”的关系、“高层科学化”与“基层科学化”的关系、“坚持基本经验”与“依靠改革创新”的关系。^⑤

五、关于党的建设科学化的其他相关问题的探讨

理论界还从不同角度和层面探讨了党的建设科学化的其他相关问题，主要涉及以下四个方面：一是提高基层党组织建设科学化水平的研究。研究成果较多集中于高校、农村、企业、军队、机关等领域的基层党组织建设科学化问题。二是关于党的建设某一方面的科学化研究。主要体现在反腐倡廉建设、干部制度建设、先进性建设、党内民主建设等方面。例如，反腐倡廉建设科学化研究，以中央纪委研究室编的《反腐倡廉建设科学化初探》为代表，这是笔者所见到的全国第一本研究反腐倡廉建设科学化问题的论著。再如，党内民主建设研究，不同学科背景的学者分别开展相关探讨，呈现出多个学科交流、交锋、交融的研究趋向。三是关于党的建设科学化的相关因素分析。其中包括提出用科学管理提高党的建设科学化水平^⑥；总结中国共产党推进党的建设科学化的历史经验^⑦；分析影响提高党的建设科学化水平的主要因素^⑧；考察党的建设科学化的提出动因和制约因素^⑨，等等。四是关于推进和深化党的建设科学化研究。

党的建设科学化研究目前已经成为党的建设研究的重点、热点和难点问题。理论界在厘清党的建设科学化基本概念和要求的基础上，同时就开展党的建设科学化研究的意义和必要性、基本思路、基本方法、基本内容和重点难点问题进行了探讨。这方面的文章主要有丁俊萍的《逐步深化新形势

① 中共辽宁省委组织部、辽宁省党建研究会：《充分运用六十年党的建设经验不断提高党的建设科学化水平》，参见 <http://theory.people.com.cn/GB/10142392.html>

② 陈章龙：《党的建设科学化命题的逻辑必然——党的十七届四中全会精神的辩证解读》，载《扬州大学学报（人文社会科学版）》2009年第6期。

③ 徐治彬：《提高党的建设科学化水平的多维视角》，载《党政干部论坛》2010年第5期。

④ 陈红运、朴林：《提高党的建设科学化水平分析》，载《大连干部学刊》2010年第1期。

⑤ 李英田：《提高党的建设科学化水平要把握“三个关系”》，《贵阳日报》2009年12月28日。

⑥ 参见韩强：《用科学管理提高党的建设科学化水平》，载《胜利油田党校学报》2009年第6期。

⑦ 参见王增杰：《中国共产党推进党的建设科学化的历史经验》，载《中共四川省委省级机关党校学报》2009年第4期。

⑧ 参见陈红运、朴林：《提高党的建设科学化水平分析》，载《大连干部学刊》2010年第1期。

⑨ 参见张书林：《论党的建设科学化》，载《上海党史与党建》2010年第1期。

下党的建设科学化研究》(《理论学刊》2010年第5期)、陈金龙的《党的建设科学化研究的三点想法》(《理论学刊》2010年第5期)、祝灵君的《科学的研究方法与执政党建设的科学化》(《科学决策》2010年第5期)等。

综上所述,党的十七届四中全会以来,党的建设科学化研究及相关研究已经引起了理论工作者的广泛关注和极大兴趣,并取得了初步的研究成果。至于国外关于中国共产党在新形势下提高党的建设科学化水平的研究状况,笔者尚未收集到。尽管我们尚未发现国外政党像中国共产党这样明确提出“党的建设科学化”命题,但国外政党在自身的思想建设、组织建设、制度建设等方面所采取的一些体现政党科学发展规律的措施与方法,是值得我们学习和借鉴的。此外,国内外学者关于国外主要政党自身建设的一些介绍和研究,对于我们开展新形势下中国共产党的建设科学化研究也是有益的。

由于“提高党的建设科学化水平”这一重大命题和重大任务毕竟是刚刚正式提出,因此,就研究现状来看,不可避免地存在某些不足。主要表现在三个方面:一是理论界总体上还没有以“党的建设科学化”为视角来全面系统地研究党的建设问题,也缺乏从科学化的角度来考察中国共产党的建设历程、总结中国共产党成立以来党的建设经验的力作。二是以“党的建设科学化”为题的文章虽然较多,但有分量、高质量的文章不多,不少还停留在宣传层面或工作总结水平,缺乏学理思考和深入研究,真正学术意义上的研究成果还比较少,多种学术观点的交流和争鸣尚不多。三是对“党的建设科学化”和“提高党的建设科学化水平”的研究及相关问题的研究还处于起步阶段,诸多问题还有待于深入探讨。例如,“党的建设科学化”和“提高党的建设科学化水平”二者的区别和联系是什么?不同层级、领域、部门的党组织建设科学化的具体要求有哪些?如何衡量党的建设科学化水平?党的建设科学化的内在机制是什么,如何来建构这一内在机制?中国共产党在自身建设科学化方面有哪些经验教训?新形势下提高党的建设科学化水平迫切需要解决哪些问题?国外政党特别是执政党在党的建设科学化、制度化、规范化方面有哪些值得我们借鉴之处?等等。所有这些问题的存在,均为我们进一步深入研究提供了很大空间。

参考文献:

- [1] 胡锦涛:《努力开创新形势下党的建设新局面》,载《求是》2010年第1期。
- [2] 习近平:《加强和改进新形势下党的建设的纲领性文献》,《人民日报》2009年10月9日。
- [3] 丁俊萍:《逐步深化新形势下党的建设科学化研究》,载《理论学刊》2010年第5期。
- [4] 陈金龙:《党的建设科学化研究的三点想法》,载《理论学刊》2010年第5期。
- [5] 祝灵君:《科学的研究方法与执政党建设的科学化》,载《科学决策》2010年第5期。

(编辑:张 桥)